

Задания 15 группа с 20 апреля по 24 апреля

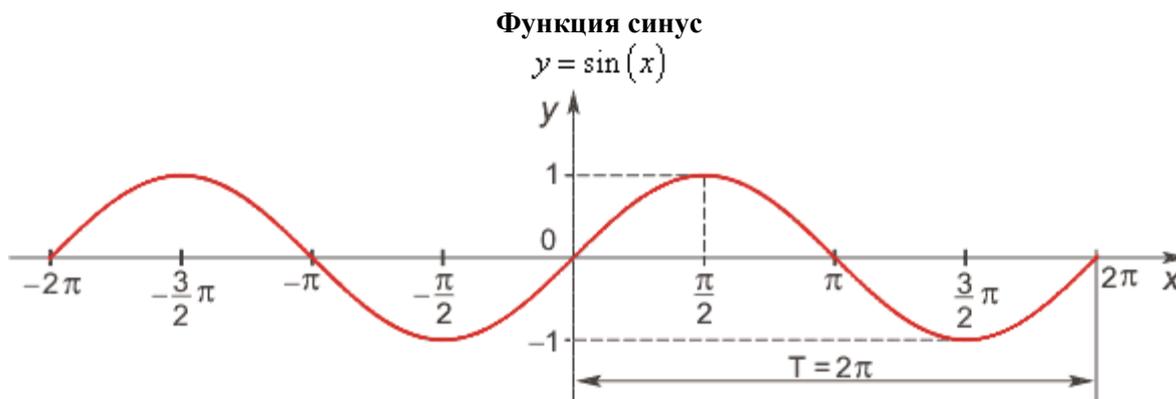
«МАТЕМАТИКА»

Преподаватель: Скоробогатова Татьяна Валентиновна

Дата: С 20.04.2020 по 24.04.2020

Тема: «Свойства и график тригонометрических функций»

Теоретический материал:



Область определения функции — множество \mathbf{R} всех действительных чисел.

Множество значений функции — отрезок $[-1; 1]$, т.е. синус функция — **ограниченная**.

Функция нечетная: $\sin(-x) = -\sin x$ для всех $x \in \mathbf{R}$.

График функции симметричен относительно начала координат.

Функция периодическая с наименьшим положительным периодом 2π :

$\sin(x+2\pi \cdot k) = \sin x$, где $k \in \mathbf{Z}$ для всех $x \in \mathbf{R}$.

$\sin x = 0$ при $x = \pi \cdot k$, $k \in \mathbf{Z}$.

$\sin x > 0$ (положительная) для всех $x \in (2\pi \cdot k, \pi + 2\pi \cdot k)$, $k \in \mathbf{Z}$.

$\sin x < 0$ (отрицательная) для всех $x \in (\pi + 2\pi \cdot k, 2\pi + 2\pi \cdot k)$, $k \in \mathbf{Z}$.

Функция возрастает от -1 до 1 на промежутках: $\left[-\frac{\pi}{2} + 2\pi k, \frac{\pi}{2} + 2\pi k\right]$, $k \in \mathbf{Z}$

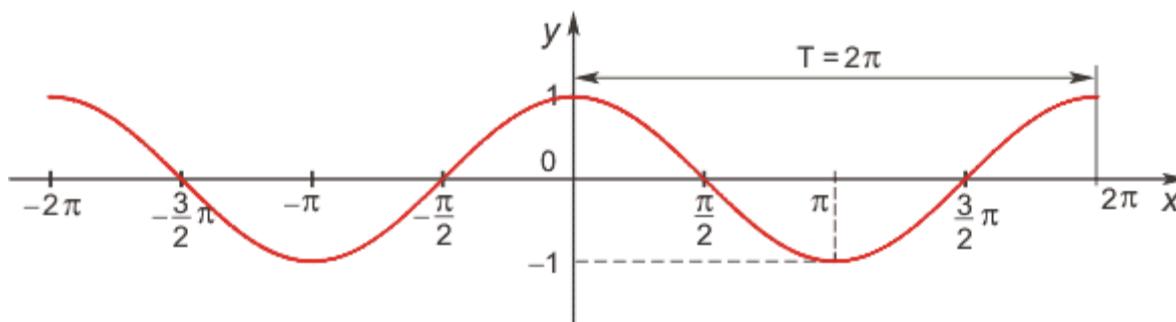
Функция убывает от -1 до 1 на промежутках: $\left[\frac{\pi}{2} + 2\pi k, \frac{3\pi}{2} + 2\pi k\right]$, $k \in \mathbf{Z}$

Наибольшее значение функции $\sin x = 1$ в точках: $x = \frac{\pi}{2} + 2\pi k$, $k \in \mathbf{Z}$

Наименьшее значение функции $\sin x = -1$ в точках: $x = \frac{3\pi}{2} + 2\pi k$, $k \in \mathbf{Z}$

Функция косинус

$$y = \cos(x)$$



Область определения функции — множество \mathbf{R} всех действительных чисел.

Множество значений функции — отрезок $[-1; 1]$, т.е. косинус функция — **ограниченная**.

Функция четная: $\cos(-x) = \cos x$ для всех $x \in \mathbf{R}$.

График функции симметричен относительно оси OY .

Функция периодическая с наименьшим положительным периодом 2π :

$\cos(x+2\pi \cdot k) = \cos x$, где $k \in \mathbf{Z}$ для всех $x \in \mathbf{R}$.

$\cos x = 0$ при

$$x = \frac{\pi}{2} + \pi k, \quad k \in \mathbf{Z}$$

$\cos x > 0$ для всех

$$x \in \left(-\frac{\pi}{2} + 2\pi k, 2\pi k \right), \quad k \in \mathbf{Z}$$

$\cos x < 0$ для всех

$$x \in \left(\frac{\pi}{2} + 2\pi k, \frac{3\pi}{2} + 2\pi k \right), \quad k \in \mathbf{Z}$$

Функция возрастает от -1 до 1 на промежутках:

$$[-\pi + 2\pi k, 2\pi k], \quad k \in \mathbf{Z}$$

Функция убывает от -1 до 1 на промежутках:

$$[2\pi k, \pi + 2\pi k], \quad k \in \mathbf{Z}$$

Наибольшее значение функции $\sin x = 1$ в точках:

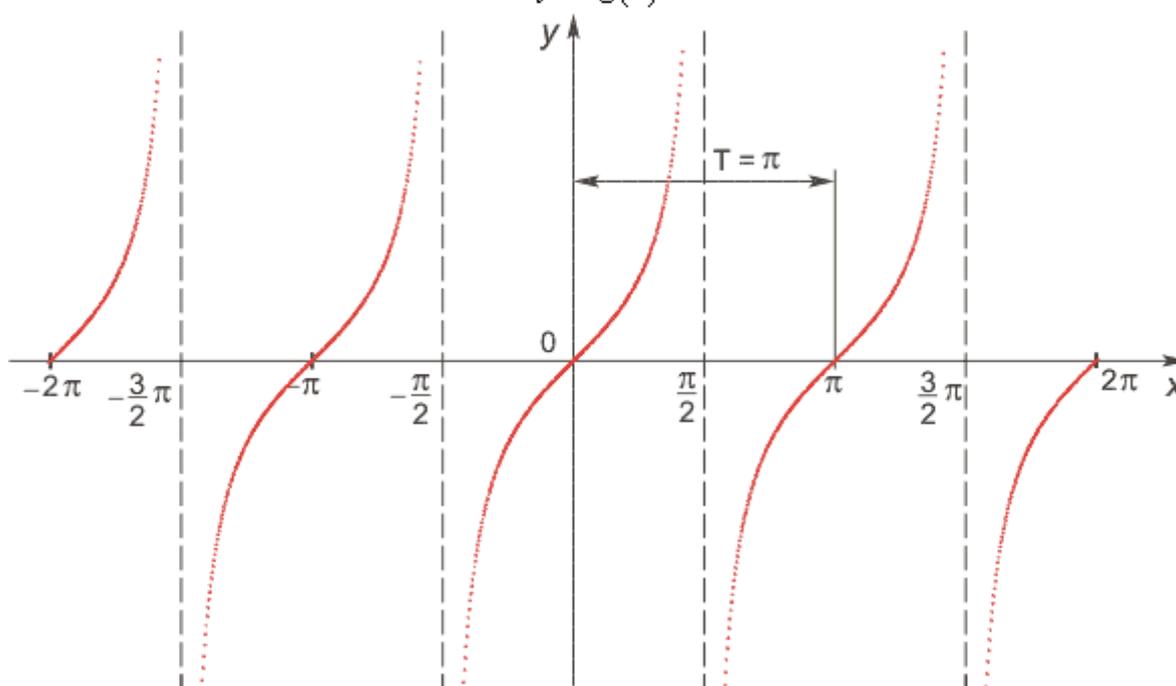
$$x = 2\pi k; \quad k \in \mathbf{Z}$$

Наименьшее значение функции $\sin x = -1$ в точках:

$$x = \pi + 2\pi k, \quad k \in \mathbf{Z}$$

Функция тангенс

$$y = \operatorname{tg}(x)$$



Область определения функции — множество всех действительных чисел, кроме $x = \frac{\pi}{2} + \pi k, \quad k \in \mathbf{Z}$

Множество значений функции — вся числовая прямая, т.е. тангенс — функция **неограниченная**.

Функция нечетная: $\operatorname{tg}(-x) = -\operatorname{tg} x$ для всех x из области определения.

График функции симметричен относительно оси OY .

Функция периодическая с наименьшим положительным периодом π , т.е. $\operatorname{tg}(x+\pi \cdot k) = \operatorname{tg} x$, $k \in \mathbf{Z}$ для всех x из области определения.

$\operatorname{tg} x = 0$ при

$$x = \pi k, \quad k \in \mathbf{Z}$$

$\operatorname{tg} x > 0$ для всех

$$x \in \left(\pi k; \frac{\pi}{2} + \pi k \right), \quad k \in \mathbf{Z}$$

$\operatorname{tg} x < 0$ для всех

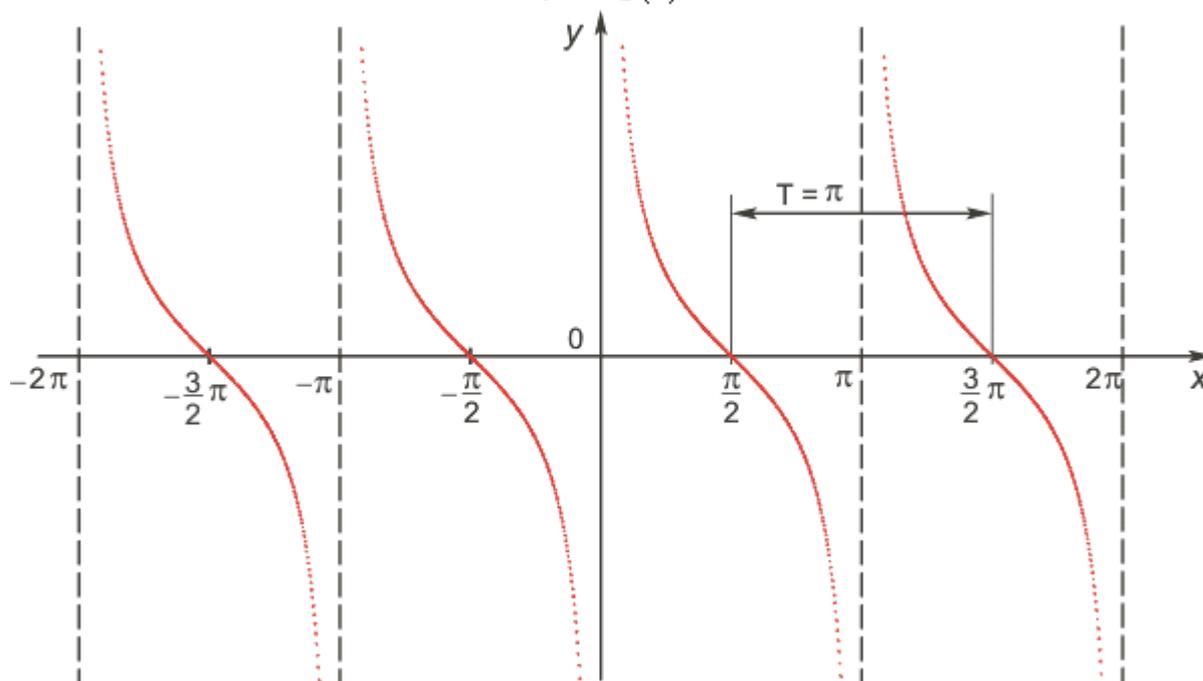
$$x \in \left(-\frac{\pi}{2} + \pi k; \pi k \right), \quad k \in \mathbf{Z}$$

Функция возрастает на промежутках:

$$\left(\frac{\pi}{2} + \pi k; \frac{\pi}{2} + \pi k \right), \quad k \in \mathbf{Z}$$

Функция котангенс

$$y = \operatorname{ctg}(x)$$



Область определения функции — множество всех действительных чисел, кроме πk , $k \in \mathbf{Z}$ чисел

Множество значений функции — вся числовая прямая, т.е. котангенс — функция **неограниченная**.

Функция нечетная: $\operatorname{ctg}(-x) = -\operatorname{ctg} x$ для всех x из области определения.

График функции симметричен относительно оси OY .

Функция периодическая с наименьшим положительным периодом π , т.е. $\operatorname{ctg}(x+\pi \cdot k) = \operatorname{ctg} x$, $k \in \mathbf{Z}$ для всех x из области определения.

$\operatorname{ctg} x = 0$ при

$$x = \frac{\pi}{2} + \pi k, \quad k \in \mathbf{Z}$$

$\operatorname{ctg} x > 0$ для всех

$$x \in \left(\pi k; \frac{\pi}{2} + \pi k \right), \quad k \in \mathbf{Z}$$

$\operatorname{ctg} x < 0$ для всех

$$x \in \left(-\frac{\pi}{2} + \pi k; \pi k \right), \quad k \in \mathbf{Z}$$

Функция убывает на каждом из промежутков

$$(\pi k; \pi + \pi k), \quad k \in \mathbf{Z}$$

Задание: 1) Период функции $y = \sin \frac{x}{2}$ равен:

A) $\frac{\pi}{2}$; B) π ; C) 2π ; D) 4π ; E) 8π

2) Укажите область определения функции $y = 6 + 5\cos x$.

A) $D(y) = (-\infty; \infty)$; B) $D(y) = [-2\pi; 2\pi]$;
C) $D(y) = (-6\pi + 2\pi n; 6\pi + 2\pi n), n \in \mathbb{Z}$; D) $D(y) = [-1; 1]$.

3) Найдите множество значений функции: $y = 1 + 2 \cos 3x$

A) $[-1; 6]$; B) $[-1; 3]$; C) $[-1; 5]$; D) $[1; 3]$; E) $[-5; 7]$

4) Укажите наименьшее значение функции $y = -\sin x - 6$

Консультация и отчет предоставляется по электронной почте:

tvskorobogatova1958@mail.ru

«Литература»

Преподаватель: Елагина О.Н.

Дата: 22.04

Тема: Отечественная война 1812 г. – художественное открытие Л. Толстого. «Гроза двенадцатого года». Бой на батарее Раевского

Задание: прочитайте Война и мир (Толстой)/Том III/Часть II/Глава XXXI. Письменно: Какие качества русских людей показаны в этом эпизоде? (5-7 предложений)

Консультации: по эл. почте ol.elagina2010@mail.ru

Работы присылать на эл. почту ol.elagina2010@mail.ru

Дата: 23 .04

Тема: Партизанское движение в Отечественной войне 1812 года. Тихон Щербатый.

Задание: Письменно: В чём значение образа Тихона Щербатого? (5-7 предложений)

Консультации: по эл. почте ol.elagina2010@mail.ru

Работы присылать на эл. почту ol.elagina2010@mail.ru

Учебная дисциплина Информатика

Группа №15 «Мастер по обработке цифровой информации»

Преподаватель: Дидык О.В., Вознякевич Г.А.

В связи с переходом на дистанционное обучение
консультации проводятся ежедневно

Время проведения с 10 до 12ч.

Задание 20.04.2020

Тема: 3. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем в ИП

Задание: Записать конспект по теме в тетрадь

Диаграммы используются главным образом для изображения соотношения между величинами. Это способ графического изображения величин при помощи фигур (секторов, столбцов и т.п.), площади которых пропорциональны величинам.

Основные виды диаграмм:

-столбиковые (ленточные) диаграммы - изображают зависимость величин в виде прямоугольников одинаковой ширины, вытянутых вверх. Высота столбика соответствует изображаемой величине. Как правило, такие диаграммы используются при многократных замерах одних и тех же показателей, но распределенных во времени или пространстве;

-секторные диаграммы - диаграммы, в которых числа (обычно проценты) изображены в виде круговых секторов. Секторная диаграмма представляет собой круг, разделенный на секторы в соответствии с изображаемыми ими величиной. Такие диаграммы делаются с рисунками на каждом секторе, изображающими измеряемую величину. Используются секторные диаграммы при распределении чего-то целого между кем-то или чем-то другим.

-диаграмма Венна - это геометрическое изображение отношений объемов понятий или других величин между собой посредством пересекающихся или входящих друг в друга контуров. С помощью диаграммы Венна удобно показывать соотношение понятий, зоны формирования анализируемых ситуаций, качеств, состояний.

Таблица - это графическая форма представления количественных и качественных данных в предельно сжатой форме. Она строится на основании функциональных зависимостей каких-либо данных.

Таблицы состоят из текстовой и цифровой части. Текстовая часть - это заголовки разделов (графов). Цифровая часть - числа и их соотношение.

Виды таблиц:

- простая таблица, содержащая перечень данных об одном явлении;
- групповая таблица, где данные разделяются по конкретному признаку;
- комбинированная таблица, где деление данных осуществляется сразу по нескольким признакам.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

Задание 21.04.2020

Тема: Итоговое занятие по теме: «Средства информационных и коммуникационных технологий».

Задание: Пройти тест, пройдя по ссылке

<https://onlinetestpad.com/ru/testview/152889-glava-4-kommunikacionnye-tekhnologii-variant1>

Сделать скриншот результата

Отчет предоставляется по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

Задание 23.04.2020

1) Тема: Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Задание: Записать конспект по теме в тетрадь

Под *системой* понимают любой объект, который одновременно рассматривается и как единое целое, и как объединенная в интересах достижения поставленных целей совокупность разнородных элементов. Сегодня создано большое число различных систем и они все отличаются между собой как по составу, так и по главным целям.

Система	Элементы системы	Главная цель системы
Фирма	Люди, оборудование, материалы, здания и др.	Производство товаров

Компьютер	Электронные и электромеханические элементы, линии связи и др.	Обработка данных
Телекоммуникационная система	Компьютеры, модемы, кабели, сетевое программное обеспечение и др.	Передача информации
Информационная система	Компьютеры, компьютерные сети, люди, информационное и программное обеспечение	Производство профессиональной информации

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

2) Тема: Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Задание: Записать конспект по теме в тетрадь

Настольной издательской системой (англ. Desktop Publishing, DTP) называют комплекс программных и технических средств, использующий профессионально ориентированные персональные компьютеры и предназначенный для подготовки, редактирования, верстки и макетирования различных печатных изданий: книг, журналов, буклетов, газет, рекламы и т.п.

Подготовка печатного издания — комплексный процесс, который включает в себя следующие этапы.

- 1. Предварительная настройка текстового редактора (работа с параметрами разметки страницы).
 - 2. Набор текста.
 - 3. Форматирование и корректирование (правка) текста. Задачи форматирования заключаются в выравнивании текста, установки нужного размера и начертания шрифта, расстановки переносов и т.д. Данные процессы могут быть выполнены в текстовом редакторе, например Microsoft Word (если объем работы значителен) или (если речь идет о незначительных исправлениях) в программе верстки страниц. Кроме того, у текстовых редакторов есть более мощные средства по проверке орфографии и грамматики, которых нет в издательских системах.
 - 4. Подготовка иллюстраций.
- 5. Разработка дизайна всего издания (макетирование). **Макет** — это набор правил, согласно которым располагаются элементы страницы.

Задача верстки состоит в правильном размещении на странице (полосе) текста, изображений, логотипов и т.п., а также соблюдении всех требований правил верстки, которые направлены на логическую завершенность всех элементов издания, из чего складывается удобочитаемость. Главная цель, преследуемая при подготовке к верстке, — создание такого макета, с помощью которого книга получится понятной и удобной для чтения.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

3) Тема: Возможности динамических (электронных) таблиц

Задание: Записать конспект по теме в тетрадь

В повседневной жизни человек постоянно использует таблицы: журнал в учебном заведении, расписание электричек, расписание занятий и т.д. Персональный компьютер расширяет возможности использования таблиц за счет того, что позволяет не только представлять данные в электронном виде, но и обрабатывать их. Класс программного обеспечения, используемый для этой цели, называется **электронными (динамическими) таблицами**. Их назначение — обработка экономической, бухгалтерской, инженерной, статистической информации, проведение расчетов и обеспечение визуального представления хранимых данных и результатов их обработки в виде графиков, диаграмм.

Применение электронных таблиц упрощает работу с данными и позволяет получать результаты без проведения расчетов вручную. Динамическими они называются потому, что изменение содержимого какой-либо ячейки таблицы приводит к перерасчету значений всех ячеек, которые связаны с ней формульными отношениями. Основные возможности электронных таблиц, прежде всего, заключаются:

- - в проведении вычислений по заданным формулам, причем при изменении данных происходит автоматический перерасчет всей таблицы;
- - в использовании различных шаблонов, стилей, форматировании ячеек;
 - - в автоматизации процессов ввода исходных данных;
- - в применении различных видов адресации при работе с формулами;
 - - в визуализации данных с помощью диаграмм.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

4) Тема: Математическая обработка числовых данных.

Задание: Записать конспект по теме в тетрадь

Числовые данные — это информация закодированная с помощью числовых выражений или просто чисел.

Числовые данные представляют собой последовательность цифр, которые могут быть разделены десятичной запятой и начинаться с цифры, знака числа («+» либо «-») или десятичной запятой.

Над числовыми данными в электронной таблице могут производиться различные математические операции.

Обработка числовых данных

Системы обработки числовых данных

Первые электронные вычислительные машины были предназначены для выполнения сложных и громоздких вычислений. Несмотря на то, что компьютеры следующих поколений обрабатывали не только числовые, но и текстовые, графические, звуковые и другие данные, именно обработка числовых данных была и остается одним из основных назначений компьютеров.

Программы, предназначенные для обработки числовых данных, называются системами обработки числовых данных

Системы обработки числовых данных относятся к прикладному программному обеспечению. Основными объектами обработки в этих программах являются числа. Хотя некоторые из них могут обрабатывать и тексты, и графические изображения (диаграммы, графики и др.).

Самыми простыми системами обработки числовых данных являются программы-калькуляторы. Они предназначены для выполнения арифметических операций, а также вычислений с использованием основных математических и некоторых других функций. Некоторые из программ-калькуляторов могут также вычислять простые и сложные проценты, налоги на заработную плату согласно действующему законодательству, суммы ежемесячных погашений банковских кредитов; строить графики функций и др.

Другим видом систем обработки числовых данных являются прикладные математические пакеты. Их можно использовать для выполнения математических вычислений, построения графиков функций, преобразования выражений с переменными, нахождения приближенных значений решений уравнений и систем уравнений, вычисления площадей и объемов геометрических фигур и др.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

Задание 24.04.2020

1) Тема: Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Задание: Ответить на вопросы с помощью Интернет-ресурсов

1. Что такое БД?
2. Назовите основные объекты БД?
3. Что такое форма и отчеты в БД?

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

2) Тема: Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др

Задание: Записать конспект по теме в тетрадь

На сегодняшний день накоплен обширный опыт разработки и внедрения структур данных, а также создания запросов на основе СУБД разных типов. К настоящему времени наибольшее развитие в нашей стране получили следующие классы баз данных:

- - юридические;
- - библиотечные;
 - - налоговые;
 - - социальные;
 - - кадровые.

- **юридические (правовые) БД** — структурируют огромный массив информации, позволяющий ориентироваться в российском законодательстве.

- **налоговые БД** — предназначены для автоматизации функций по обеспечению сбора налогов и других обязательных платежей в бюджет и внебюджетные фонды.

- **фактографические базы социальных данных** — включают сведения о населении и социальной среде.

— **кадровые БД** — предназначены для автоматизации кадрового делопроизводства, заключающегося в составлении кадровых документов, сохранении приказов и отчетов, разработке штатного расписания, ведения личной картотеки.

- **библиотечные (библиографические) БД** — содержат описания книг, статей, докладов, диссертаций и других документов, для которых обычно дается полное библиографическое описание, набор ключевых слов и рубрикационных шифров, раскрывающих тематику и содержание документа, а также приводятся рефераты или аннотации работ.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

ПМ01.МДК

Преподаватель: Дидык О.В

Задание 20.04.2020

Тема: Практическая работа - Создание в презентации гиперссылок. Оформление презентации анимацией по заданным условиям

Задание: Записать конспект по теме в тетрадь

Добавление гиперссылок

Текст, представляющий гиперссылку, подчеркнут и окрашен цветом, соответствующим цветовой схеме. После выбора гиперссылки и перехода к объекту, на который она указывает, цвет гиперссылки меняется, показывая, что она уже была открыта. Гиперссылки становятся активными во время показа слайдов (а не во время редактирования). При наличии текста в фигуре тексту и фигуре можно назначить отдельные гиперссылки.

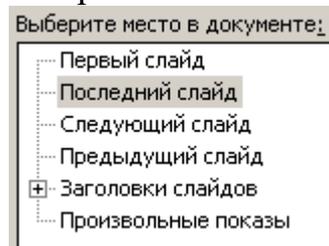
Для создания гиперссылки необходимо:

Выделить текст или объект, который должен представлять гиперссылку.

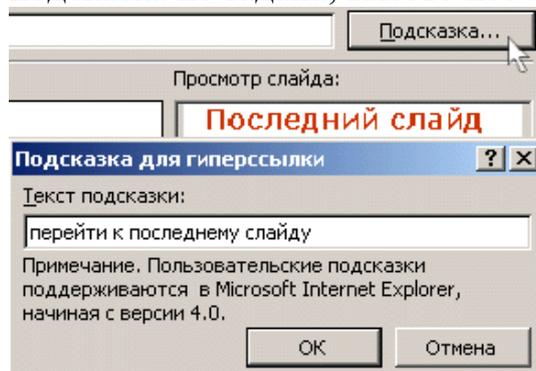
Нажать кнопку .

Нажать кнопку:

Выбрать из списка слайд или произвольный показ, к которому требуется перейти.



Чтобы ввести подсказку, которая будет появляться при наведении указателя мыши на гиперссылку, нажать кнопку 'Подсказка...' и ввести требуемый текст. Если подсказка не задана, вместо нее будет выводиться путь или адрес (URL) файла.



Нажать кнопку 'ОК'.

Для предварительного просмотра гиперссылки в готовом показе слайдов нажать кнопку  в левом нижнем углу окна PowerPoint.

Для перехода к следующему, предыдущему, первому и последнему слайдам воспользуйтесь готовыми к использованию управляющими кнопками.

Устанавливая гиперссылку на какой-либо слайд, добавьте также на этот слайд гиперссылку для возврата к исходному слайду.

Для удаления гиперссылки необходимо:

- Правой кнопкой щелкните текст или объект, являющийся гиперссылкой, которую требуется удалить.
- В контекстном меню указать на пункт Гиперссылка и выберите команду Удалить гиперссылку.
- Чтобы удалить гиперссылку вместе с представляющим ее объектом или текстом, выделите этот объект или текст и нажмите клавишу Delete.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

Задание 21.04.2020

Тема: Практическая работа - Оформление презентации звуковыми эффектами по заданным условиям. Оформление презентации видео эффектами по заданным условиям

Задание: Записать конспект по теме в тетрадь

В презентацию PowerPoint вы можете добавить звуковой файл, например музыку, закадровый текст или звуковые отрывки. Чтобы вы могли записывать и прослушивать звуковые файлы, ваш компьютер должен быть оборудован звуковой платой, микрофоном и динамиками.

Добавление звукового файла с компьютера

1. Выберите **Вставка > Звук**.
2. Щелкните **Аудиофайлы на компьютере**.
3. В диалоговом окне **Вставка звука** выберите нужный файл.
4. Нажмите кнопку **Вставить**.

Удаление звука

Чтобы удалить звук, выделите его значок на слайде и нажмите клавишу DELETE.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

Задание 22.04.2020

- 1) Тема: Практическая работа- Создание в презентации фильма.

Задание: Законспектировать в тетрадь

При записи презентации в ней сохраняются все ее элементы (речевое сопровождение, анимация, перемещения указателя, время и т. д.). По сути, презентация становится видеороликом, который можно просматривать в PowerPoint.

Преобразовать презентацию в видео, готовое для просмотра, можно двумя способами.

- Сохранить или экспортировать презентацию в формате файла видео (MP4 или WMV).
- Сохранить презентацию в файле демонстрации PowerPoint (PPSX). (В режиме показа слайдов отображается полноэкранный режим, который можно немедленно просмотреть, выполняя презентацию.)

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

2) Тема: Практическая работа- Настройка, показ итоговой презентации по заданным условиям. Запись презентации на различные носители.

Задание: Пройти тест, пройдя по ссылке

<https://onlinetestpad.com/ru/test/9393-informatika-temams-powerpoint>

Сделать скриншот результата

Отчет предоставляется по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

Физика 15 группа

Преподаватель: Шпакова Е.Н.

Дата: 20 -24 апреля

Тема:

20.04.2020г Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя.

22.04.2020г Явления на границе жидкости с твёрдым телом. Капиллярные явления

24.04.2020г Характеристика твёрдого состояния вещества. Упругие свойства твёрдых тел. Закон Гука. Механические свойства твёрдых тел.

Задание: Учебник 10-11 кл Мякишев Г.Я. Сделать конспект в тетрадь и выучить по данным темам.

Консультации:

(вопросы и присылать ответы на задания по эл.почте elena.shpakova@mail.ru)

Понедельник-Пятница с 10-12 ч.

Учебная практика ПМ 01

« Ввод и обработка цифровой информации» для 15 группы.

Мастер п/о: Полякова О. А.

Задание на 24 апреля 2020 г.

Тема: Подготовка компьютера к работе. Подключение и настройка устройств.

Подготовка компьютера к работе

Включение компьютера

Перед началом работы необходимо убедиться в отсутствии видимых повреждений на рабочем месте.

Затем надо включить монитор компьютера.

Включить кнопку включения на корпусе системного блока. Потом необходимо подождать, пока загрузится операционная система.

Это может занять несколько минут. После чего компьютер готов к работе.

Процесс подготовки компьютера к работе называется **загрузкой**.

Выключение компьютера

Необходимо помнить, что включается компьютер обычно кнопкой на системном блоке, а выключается с помощью указателя мыши.

Необходимо выполнить последовательность команд:

ПУСК-ВЫКЛЮЧИТЬ КОМПЬЮТЕР-ВЫКЛЮЧЕНИЕ



Итак, для того, чтобы **выключить компьютер**, необходимо:

- Закрывать все работающие программы.
- Выключить компьютер с помощью кнопки ПУСК.
- Подождать полного выключения: гаснет экран, гаснут световые идентификаторы на системном блоке.
- Выключить монитор.

Каждый знает, что столы бывают разные. Есть стол, за которым обедают. Есть стол, за которым ты выполняешь домашнее задание, рисуешь, пишешь, работаешь. Такой стол называют рабочим.

У компьютера также есть **Рабочий стол**. Он появляется на экране монитора сразу после загрузки компьютера. Это означает, что компьютер готов к работе.



На рабочем столе компьютера расположены маленькие картинки - **значки (пиктограммы)**.

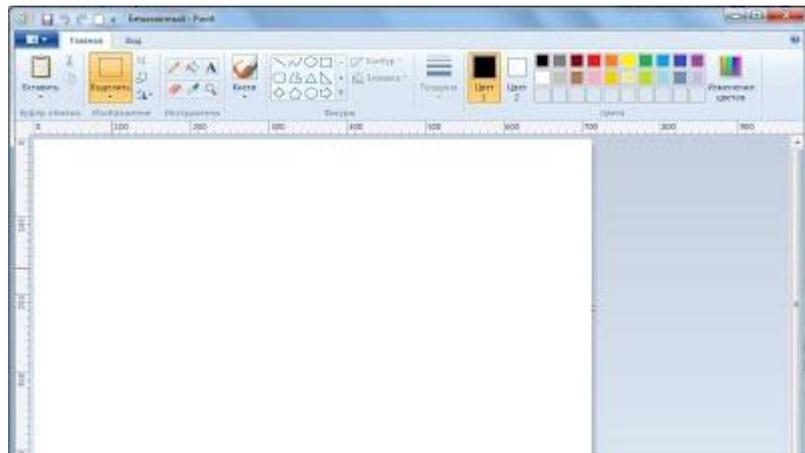
Под каждым значком находится его имя.

Если подвести указатель мыши к значку на Рабочем столе и дважды щелкнуть левую кнопку мыши, то компьютер сразу отреагирует. Начнет работать **программа**, которой соответствует этот значок.

Компьютер и программа - неразлучные друзья. Компьютер всегда работает под управлением программы.

Если запустить программу на выполнение (выполнив двойной щелчок левой по значку программы), то на экране монитора откроется окно, в котором эта программа выполняется. Для каждой программы на экране монитора открывается свое окно.

Окно может быть большим, маленьким, может занимать и весь экран.

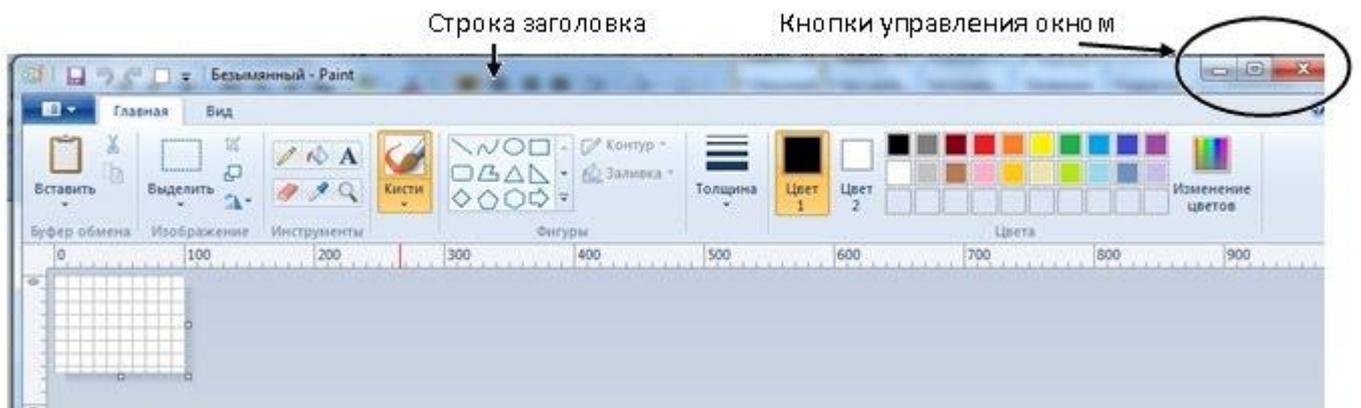


Одновременно может выполняться несколько программ. Например, используя компьютер, ты можешь одновременно рисовать и слушать музыку.

Поэтому открытых окон на экране может быть несколько. Каждое окно имеет **строку заголовка**, которая расположена в верхней части окна.

В правой части строки заголовка расположен значок программы, указаны название документа и название программы, в которой этот документ открыт.

В левой части строки заголовка указывается имя этого окна. В правой части строки заголовка находятся три **кнопки управления окном**.



Закрывает окно. Её используют для завершения работы программы.



Развернуть окно на весь экран.



Вернуться к предыдущим размерам окна



Свернуть окно. В нижней части экрана появляется кнопка с именем этого окна.

На средней кнопке может быть одно из двух изображений:



Работа с мышью

Основные приёмы управления объектами с помощью мыши:

- **Задержка** - наведение указателя мыши на объект и задержка на некоторое время.
- **Щелчок** - быстро нажать и отпустить левую клавишу мыши.
- **Двойной щелчок** - два щелчка подряд левой клавишей мыши.
- **Щелчок правой** клавишей мыши.
- **Перетягивание**.

Во время выполнения каждого действия важно установить указатель мыши на нужном объекте.

Щелкать надо по значку, а не по названию объекта.

Если щелкнуть два раза с паузой на названии, то можно переименовать объект.

Задание: изучить выше изложенный материал, записать в тетрадь по УП ПМ 01 «Ввод и обработка цифровой информации» после изучения все функции проделать на ПК. Не забывайте при пользовании ПК соблюдать технику безопасности.

Контактный телефон 89271276948

Электронная почта PolyakovaOxan@yandex.ru

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Преподаватель: Ярочкина Валентина Владимировна.

Дата: 20.04.20

Тема: «Plural»

Задание: Повторите теорию и выполните упражнение. (В случае возникновения вопросов посмотрите видео <https://youtu.be/FZmYFLCKipY>)

Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк

В общем случае, **множественное число имен существительных в английском языке** образуется путем прибавления окончания **-(e)s**:

dog – dogs (собака – собаки)
book – books (книга – книги)
tree – trees (дерево – деревья)
box – boxes (ящик – ящики)
boy – boys (мальчик – мальчики)

Способы образования формы множественного числа существительных:

1. Прибавлением окончания **-s** к существительному в единственном числе:

boy – boys (мальчик – мальчики)
girl – girls (девочка – девочки)
computer – computers (компьютер – компьютеры)

2. Прибавлением окончания **-es**, если существительное в единственном числе оканчивается на **-s, -ss, -sh, -ch, -o**, или **-x**:

class – classes (класс – классы)
wish – wishes (желание – желания)
inch – inches (дюйм – дюймы)
box – boxes (ящик – ящики)

3. Если существительное в единственном числе оканчивается на согласную, после которой следует **y**, то **y** заменяется на **i**, и добавляется окончание **-es**:

city – cities (город – города)
lady – ladies (дама – дамы)

4. Если существительное в единственном числе оканчивается на гласную, после которой следует **y**, то добавляется окончание **-s** (однако данное правило не относится к словам, оканчивающимся на **-quy**):

essay – essays (сочинение – сочинения)
monkey – monkeys (обезьяна – обезьяны)

5. Прибавлением окончания **-s** к большинству существительных в единственном числе, оканчивающихся на **-f**:

brief – briefs (сводка – сводки)
chief – chiefs (руководитель – руководители)
proof – proofs (испытание – испытания)

Однако в следующих существительных, оканчивающихся на **-f** или **-fe**, множественное число образуется путем замены **f** на **v**, и прибавлением окончания **-es**:

wife – wives (жена – жены)
leaf – leaves (лист – листья)
half – halves (половина – половины)

Особые формы множественного числа существительных

Некоторые существительные сохранили старые формы образования множественного числа:

child – children (ребенок – дети)

foot – feet (нога – ноги)

goose – geese (гусь – гуси)

louse – lice (вошь – вши)

man – men (мужчина – мужчины)

mouse – mice (мышь – мыши)

ox – oxen (бык – быки)

tooth – teeth (зуб – зубы)

woman – women (женщина – женщины)

1. Поставьте следующие существительные во множественное число

(Всё записывать не нужно, только результат)

1. diary –

2. sheep –

3. book –

4. cherry –

5. fish –

6. baby –

7. key

8. tooth –

9. foot –

10. man –

11. child –

12. goose-

Дата: 21.04.20

Тема: «Possessive pronouns. »

Задание: Повторите теорию и выполните упражнение.

Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк

Possessive pronouns. Притяжательные местоимения.

Притяжательные местоимения служат определениями к существительным и всегда занимают место перед определяемыми существительными. В отличие от русского языка, где имеется местоимение "свой", употребляемое со всеми лицами, английские притяжательные местоимения используются строго в соответствии с местоимениями. Если возникает необходимость употребить притяжательное

местоимение без существительного, то существует специальная форма, которая называется абсолютной формой.

местоимения				
форма	личные	притяжательные	абсолютная	
Един. число	I	my	mine	мой
	he	his	his	его
число	she	her	hers	ее
	it	its	its	его/ее
Множ. число	we	our	ours	наш
	you	your	yours	ваш
	they	their	theirs	их

В английском языке притяжательные местоимения употребляются гораздо чаще и являются просто обязательными при существительных, обозначающих части тела, предметы одежды и родственников.

This is my brother Tom and that is his wife Betty with their children.

Это мой брат Том, а это его жена Бетти и их дети.

Do you know your lesson today?

Ты выучил свой урок сегодня?

Добавьте в предложения следующие притяжательные местоимения (my, your, his, her, our, their). (записываем только местоимение)

- 1 . I left ... car in the garage.
- 2 . Mary hung ... coat on the peg.
- 3 . Jack had ... hair cut.
- 4 . Neil and David ate ... supper.
- 5 . I hope you enjoy ... holiday.
- 6 . The children had to cook ... own supper.
- 7 . Bill borrowed Jenny's car ... own can was being repaired

Консультации: Все вопросы по электронной почте sinij_inej@mail.ru или через VK – Ярочкина Валентина

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(немецкий язык)

Преподаватель: Ермишина Зинаида Владимировна.

Занятия 20-21 апреля 2020 года

1. Безличные глаголы. Подберите предложения к картинкам.

a)



c)



b)



d)



- 1 Es stürmt.
- 2 Es blitzt bald.
- 3 Es regnet.
- 4 Es hat geschneit.

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie danach die Fragen.

(Прочитайте текст, а затем ответьте на вопросы.)

Der geschichtliche Weg der Menschheit geht von der Anwendung des Faustkeils über die Erfindung der Dampfmaschine im 19. Jh., die Nutzung des elektrischen Stromes bis zur Entdeckung und Anwendung der Atomenergie, und schließlich zur automatischen Fabrik in unserer Zeit. Das erste Werkzeug des Menschen war der Faustkeil. Er spornte die Entfaltung der menschlichen Gesellschaft an und wurde zur ersten Etappe der Erleichterung des Menschenlebens. Die Menschen machen sich die Gegenstände und Kräfte der Natur nicht mit den bloßen Kräften nutzbar. Sie verwenden bei ihrer Arbeit verschiedene Werkzeuge, Geräte und Mittel und vervollkommen sie im Laufe der Geschichte. Die Entwicklung vom Faustkeil bis zur Maschine war durch viele Bedingungen möglich. Der Mensch stellte das Feuer in seinen Dienst, er entwickelte das Schmelzen der Erze von der primitiven Form bis zu den modernen Verfahren der Metallurgie. Er nutzte Wind- und Wasserkraft, entwickelte Dampfmaschine und die Verbrennungsmotoren, er hatte Errungenschaften auf dem Gebiet der Elektrotechnik. Die technischen Mittel sind Bestandteile der

Produktivkräfte. Sie befreien den Menschen von schwerer und eintöniger körperlicher Arbeit und steigern die Arbeitsproduktivität. Die technischen Mittel, Werkzeuge, Instrumente, Geräte, Werkbänke verbinden wir mit dem Wort „die Technik“. Die Technik verwendet man nicht nur in den Produktionsvorgängen. Ohne Technik ist unser Alltag nicht mehr möglich. In heißen Sommertagen benutzen wir verschiedene Kühlanlagen, in kalten Wintertagen stehen uns verschiedene Heizkörper 14 zur Verfügung. Wir können ohne Kühlschränke, Waschmaschinen, Fernseh- und Radiogeräte nicht mehr leben.

1. Was war das erste Werkzeug des Menschen und welche Rolle spielte es?
2. Welche Aufgabe erfüllen die technischen Mittel und wie beeinflussen sie unser Leben?
3. Durch welche Bedingungen war die Entwicklung der Mechanisierung möglich?
4. Was wird unter dem Wort „Technik“ gemeint?

Консультация 20.04.2020 – 24.04.2020 с 10:00 до 12:00 по эл. почте:
ermishina@bk.ru

«ФИЗКУЛЬТУРА»

Преподаватель: Сорокин Юрий Петрович

группа 15.

Просмотрите материалы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3216/main/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3215/main/>

Ответьте на вопросы

1) Сколько игроков выходят на поле для игры в футбол?

2) За что футболисты получают жёлтую карточку

3) Какие из этих правил не действуют в футболе?

во время матча игрок может владеть мячом только 3 мин

во время матча судья может назначить пенальти только один раз

во время матча только вратарь имеет право брать мяч в руки

игрок может намеренно толкать игрока из другой команды, чтобы отнять мяч

4) Назовите фамилию обладателя «Золотой бутсы» 2019 года

поселения — общим мнением не одобрялись и были причиною неумолимого на него негодования, однако же он несмотря ни на что и мерами слишком крутыми дал ему обширное развитие».

- 1) М. М. Сперанский
- 2) А. А. Аракчеев
- 3) Д. А. Милютин
- 4) А. Х. Бенкендорф

4. Сравните положения «Русской правды» П.И. Пестеля и «Конституции» Н.М. Муравьёва. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую - порядковые номера черт различия.

- 1) наделение крестьян землей
- 2) конституционная монархия как форма правления
- 3) уничтожение неограниченного самодержавия
- 4) предоставление избирательных прав всем гражданам без имущественного ценза

Черты сходства	Черты различия

5. Установите соответствие между общественными движениями, направлениями общественной мысли и позициями, идеями, ими защищаемыми: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДВИЖЕНИЯ, НАПРАВЛЕНИЯ
ОБЩЕСТВЕННОЙ
МЫСЛИ

- А) славянофилы
- Б) анархисты
- В) декабристы
- Г) марксисты

ПОЗИЦИИ, ИДЕИ

- 1) в результате революции должна установиться диктатура пролетариата
- 2) поставленных целей можно добиться путём военного переворота, что предотвратит выступление «черни»
- 3) сила власти — царю, сила мнения — народу
- 4) крепостное право есть благо для России, соответствующее её традиционным устоям
- 5) любая государственная власть есть зло

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

6. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) поэма «Мёртвые души»
- Б) храм Спаса на Крови
- В) памятник М.И.Кутузову
- Г) опера «Снегурочка»

- 1) Автор – А.С. Пушкин.
- 2) В произведении критически описывается крепостническая система.
- 3) Произведение было создано в память о гибели императора
- 4) Произведение находится на Невском проспекте Петербурга.
- 5) автор – член группы «Могучая кучка»

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

7. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «...Внезапная кончина Императора поразила всю Россию; скорбь была общая, непритворная, но известные качества Августейшего преемника служили для всех некоторым утешением. Нет необходимости исчислять первых действий нового венценосца, которые Ему в подробности известны по той неутомимой деятельности, с которою Он лично вникает во все отрасли государственного управления; но нельзя пройти молчанием, с какою радостью было встречено Его прибытие к армии и какую неисчислимую пользу принесло личное Его обозрение оной. Государь почти скрывал Своё намерение, и, следуя влечению Своего сердца, предпринял путешествие в Крым вопреки замечаний приближённых к Нему лиц. Впоследствии те самые лица, которые не одобряли этого намерения, увидя, с каким восторгом был принят Государь своею армией и как она оживилась Его присутствием, согласились в преувеличении своих опасений.»

Б) «Ваше Императорское Величество. Простите ради Бога, что так часто тревожу Вас и беспокою. Сегодня пущена в ход мысль, которая приводит меня в ужас.

Люди так развратились в мыслях, что иные считают возможным избавление осуждённых преступников от смертной казни. Уже распространяется между русскими людьми страх, что могут представить Вашему Величеству извращённые мысли и убедить Вас к помилованию преступников.

Может ли это случиться? Нет, нет, и тысячу раз нет — этого быть не может, чтобы Вы, перед лицом всего народа русского, в такую минуту простили убийц отца Вашего, русского Государя, за кровь которого вся земля (кроме немногих, ослабевших умом и сердцем) требует мщения и громко ропщет, что оно замедляется.

Если бы это могло случиться, верьте мне, Государь, это будет принято за грех великий и поколеблет сердца всех Ваших подданных.

Я русский человек, живу посреди русских и знаю, что чувствует народ и что требует. В эту минуту все жаждут возмездия. Тот из этих злодеев, кто избежит смерти, будет тотчас же строить новые ковы. Ради Бога, Ваше Величество, да не проникнет в сердце Вам голос лести и мечтательности.

Вашего Императорского Величества верноподданный
Константин Победоносцев».

Характеристики

1) В отрывке речь идет о кончине императора, подавившем восстание декабристов.

2) В отрывке речь идет о кончине императора при котором Россия потеряла Аляску.

3) В отрывке речь идет о кончине императора при котором к России был присоединен Крым.

4) Император о чьей смерти говорится в отрывке был сыном Павла I.

5) В отрывке речь идет о кончине императора, осуществившего отмену крепостного права.

6) В отрывке речь идет о кончине императора, руководившем страной в войнах с Наполеоновской Францией.

Фрагмент А		Фрагмент Б	

8. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) введение всеобщей воинской повинности;
- 2) отмена крепостного права;
- 3) издание манифеста о незыблемости самодержавия;
- 4) земская реформа.

**См. электронный учебник В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков «История»
Профессиональное образование.**

*См.Артемов В., Лубченков Ю. История - основные этапы...
[gumer.info>bibliotek Buks/History/history2/](http://gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/)*

Предмет «Обществознание»

Преподаватель: Бозрикова И.К.

Дата: 21.04.2020г.

Тема: Рыночные равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция

Задание: № 1.Изучить Приложение.

Процесс перехода к системе рыночных отношений в нашей стране требует активной социальной позиции, выражающейся в положительном отношении к рыночной экономике и активном участии в ее развитии, со стороны каждого гражданина. Судьба страны зависит именно от молодого поколения, от его экономической, политической, правовой и нравственной грамотности.

План лекции:

1. Сущность и виды конкуренции.
2. Совершенная и несовершенная конкуренция.
3. Положительные и отрицательные качества конкуренции
4. Экономическая роль конкуренции.
5. Антимонопольное законодательство.

Сущность и виды конкуренции.

Главной особенностью рыночной экономики является свобода выбора: производитель свободен в выборе производимой продукции, потребитель – в приобретении товара, работник – в выборе места работы и т. д. Но свобода выбора не обеспечивает экономического успеха автоматически. Он завоевывается в конкурентной борьбе. В рыночной экономике решение основных вопросов экономики: что производить? Как производить? Для кого производить? зависит, в основном, от действенности экономических законов - закона спроса и закона предложения, которые А.Смит назвал «невидимой рукой рынка».

Конкуренция (лат. concurrere - состязаться) - соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства, купли и продажи товаров. Такое неизбежное столкновение порождается объективными условиями: полной хозяйственной обособленностью каждого субъекта рынка, его полной зависимостью от хозяйственной конъюнктуры и противоборством с другими претендентами за наибольший доход.

Конкуренция наряду с ценой, спросом и предложением является важнейшим элементом рынка, его ключевой категорией.

Конкуренцию можно классифицировать по нескольким основаниям:

- а) по масштабам развития;

- б) по своему характеру и
- в) по методам соперничества.

По масштабам развития конкуренция может быть:

- индивидуальной (один участник рынка стремится занять "свое место под солнцем" - выбрать наилучшие условия купли-продажи товаров и услуг);
- местной (ведется среди товаровладельцев какой-то территорий);
- отраслевой (в одной из отраслей рынка идет борьба за получение наибольшего дохода);
- межотраслевой (соперничество представителей разных отраслей рынка за привлечение на свою сторону покупателей в целях извлечения большего дохода);
- национальной (состявание отечественных товаровладельцев внутри данной страны);
- глобальной (борьба предприятий, хозяйственных объединений и государств разных стран на мировом рынке).

По характеру развития конкуренция подразделяется: 1) на свободную и 2) регулируемую.

По методам ведения рыночное соперничество делится:

- 1) на ценовое (рыночные позиции соперников подрываются посредством снижения цен) и
- 2) неценовое (победу одерживают путем повышения качества продукции, лучшего обслуживания покупателей и т. п.).

Совершенная конкуренция (рынок свободной конкуренции) представляет собой идеальный образ конкуренции, при которой:

- на рынке действуют независимо друг от друга многочисленные продавцы и покупатели с равными возможностями и правами;
- обмен осуществляется стандартизированными и однородными продуктами;
- покупатели и продавцы имеют полную информацию об интересующих их продуктах;
- существует возможность свободного входа и выхода с рынка, а у его участников отсутствуют стимулы для слияния.

Главная черта совершенной конкуренции: ни одна из фирм не влияет на розничную цену, так как доля каждой из них в общем выпуске продукции незначительна.

Увеличение или уменьшение количества продукции, выпускаемой отдельной фирмой, не оказывает ощутимого влияния на общее предложение и, следовательно, на цены. Более того, ни один продавец не сможет поднять цену выше установившейся рыночной цены, не потеряв своих клиентов.

Совершенная конкуренция в полном объеме недостижима. К ней можно только приближаться. С известной долей условности свободной можно считать конкуренцию, существовавшую примерно до середины XIX в.

Вслед за анализом рынка совершенной конкуренции следует обратиться к исследованию рынка **несовершенной конкуренции**. Совершенная конкуренция превращается в несовершенную, когда на рынке появляется монополист.

Монополия (греч. монос – один, полео – продаю) возникает тогда, когда отдельный производитель занимает доминирующее положение и контролирует рынок данного товара.

Цель монополии – получение максимально возможного дохода посредством контроля над ценой или объемом производства на рынке. Средством достижения цели является монопольная цена, которая обеспечивает прибыль сверхнормальной.

Возникновение монополий делает конкуренцию несовершенной, т. е. монополистической (рынок несовершенной конкуренции).

Под несовершенной конкуренцией понимается рынок, на котором не выполняется хотя бы одно из условий свободной конкуренции.

Таким условием становится конкуренция, появляющаяся, прежде всего, на несовершенном рынке дифференциации продукта.

Несовершенную конкуренцию подразделяют на три типа: монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта, олигополия, чистая монополия.

Чистая монополия существует на рынке в том случае, если:

- а) на нем действует только один продавец, у которого нет конкурентов;
- б) отсутствуют товары-заменители, т. е. нет близких заменителей продукта монополиста;
- в) блокирован вход, т. е. барьеры входа столь существенны, что вход новых фирм на рынок невозможен.

В отличие от совершенного рынка, вход на который свободен, чистая монополия не допускает появления новых производителей. Это значит, что чистый монополист - продавец может изменять цену в очень широких пределах, а максимально высокая цена ограничивается только платежеспособным спросом. Это значит, что монополист будет получать сверхприбыли как в коротком, так и в длительном периоде.

Конкуренция – весьма жесткое явление. Она имеет ряд отрицательных черт:

- расточительна по отношению к невозпроизводимым ресурсам (леса, дикие животные, запасы морей и океанов);
- не обеспечивает развитие производства товаров и услуг коллективного пользования (общественный транспорт, дороги и т. п.);
- не создает условий для развития фундаментальной науки, системы народного образования;
- не содержит механизмов, препятствующих возникновению социальной несправедливости и расслоению общества на богатых и бедных.

Конкуренция имеет несколько положительных черт. Она ограничивает возможности возникновения монополий, которые контролируя основную часть производства или сбыта определенного товара, могут поднимать цены, снижать качество и так далее. Также способствует рациональному использованию органических ресурсов, стимулирует снижение издержек производства и реализации повышения эффективности производства, улучшения потребительских свойств товаров. Конкуренция способствует и внедрению технических достижений в производстве и создает возможность выбора для потребителя, что немало важно.

К положительным качествам конкуренции относится то, что она:

- способствует гибкой реакции и быстрой адаптации производителей к изменяющимся условиям производства;
- обеспечивает свободу выбора и действий потребителей и производителей;
- способствует внедрению новой техники и технологии, разработке более совершенных методов организации и управления производством;
- нацеливает производителей на удовлетворение разнообразных потребностей, на повышение качества товаров и услуг.

Конкуренция выполняет тройную роль. Во-первых, благодаря соперничеству утверждаются общественно нормальные условия производства и обращения. Во-вторых, рыночная состязательность прокладывает дорогу всему новому, передовому. В-третьих, разрушаются и устраняются с рыночной арены все неэффективные и отсталые хозяйства. Вследствие всего этого в обществе происходит определенное расслоение. Выделяются те, кто преуспевает, опираясь на технические, организационные и экономические достижения. Имеются и опустившиеся ниже общественно нормального уровня, разорившиеся и потерпевшие крах.

Таким образом, конкуренция – это действительно эффективное средство для достижения и обеспечения благосостояния. Именно она будет подталкивать производителей к повышению эффективности производства, обновлению и улучшению ассортимента выпускаемой продукции

Модель рынка совершенной конкуренции предполагает наиболее рациональное использование всех ресурсов общества и минимизацию общественных затрат на производство продукции.

Рынок несовершенной конкуренции, напротив, предполагает отклонение от состояния равновесия. Следовательно, общество несет определенные потери в связи с монополизацией.

В конечном счете, проблема монополии сводится к вопросу о власти над ценой. Эта власть может базироваться на различных предпосылках: захват значительной доли отраслевого производства, тайные или явные соглашения о разделе рынков и уровне цен, создание искусственных дефицитов и др.

Учитывая это, государство старается противостоять монополизму, поощряя конкуренцию. Важнейшим средством для этого служит антимонопольное законодательство, т. е. пакет законов, который является средством поддержания государством равновесия между конкуренцией и монополией.

Современное антимонопольное законодательство имеет два направления: контроль над ценами и контроль над слияниями компаний.

В России в 1991 г. принят Закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» и создан Государственный комитет по антимонопольной политике (ГКАП).

В 1990 году был создан первый федеральный антимонопольный орган – Государственный комитет РСФСР по антимонопольной политике и поддержке новых экономических структур (ГКАП России). Годом позже был принят Закон РСФСР №948-1 «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках».

Основные направления деятельности ФАС России на настоящий момент:

- Антимонопольный контроль и надзор;
- Контроль деятельности естественных монополий;
- Контроль рекламной деятельности;
- Контроль в сфере госзаказа и размещения заказов отдельными видами юридических лиц (223-ФЗ);
- Контроль над иностранными инвестициями в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- Контроль и надзор в сфере торговли;
- Контроль в сфере электроэнергетики

Задание №2. Письменно перечислите положительные и отрицательные качества конкуренции.

Дата: 23.04.2020г.

Тема: Роль фирм в экономике

Задание: письменно ответить на вопросы.

Почему одни фирмы сопровождается удача, а другие разоряются?

Всё ли выгодно производить?

Есть ли рецепты от банкротства?

Могут ли в рыночной системе существовать убыточные предприятия?

Литература. Электронный учебник.

Авт. А.Г. Важенин Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей.

См. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | Учебник

bolohovomt.ru/doc/obsestvoznanie.pdf

Консультации: с 20.04.2020-24.04.2020 с 10:00-12:00 преподаватель истории и обществознания Бозрикова И.К. по электронной почте margo.bozrikova@yandex.ru